

第十一章 学前儿童节奏乐活动的设计与指导

【教学目标】

理解学前儿童节奏乐活动的含义、意义、目标、内容和幼儿节奏能力的发展阶段。

掌握学前儿童节奏乐活动的设计与指导的基本要求。

【技能目标】

能够设计和指导不同类型的学前儿童节奏乐活动。

【教学方法】

课堂讲授、课堂活动、案例分析

【教学准备】

教学设备齐全的多媒体教室；

【教学重难点】

重点：

理解学前儿童节奏乐活动的含义、意义、目标、内容和幼儿节奏能力的发展阶段。

难点：

掌握学前儿童节奏乐活动的设计与指导的基本要求。

【扩展实训】

大班节奏乐活动：啤酒桶波尔卡

活动目标

1. 初步学习用打击乐器演奏乐曲《啤酒桶波尔卡》，感知、理解乐曲的旋律并掌握 × × | × × × | 节奏型。
2. 借助《小老鼠与啤酒桶》的故事情节，并根据乐曲旋律特点及图谱提示，探索乐曲的配器方案。
3. 集中注意看教师指挥，并能与同伴协调一致地演奏。

活动准备

1. 图谱一幅。
2. 铃鼓、手摇铃、圆舞板等打击乐器若干，分组摆放。
3. 铃鼓、手摇铃、圆舞板图标若干。

活动过程

一、借助故事理解图谱的含义

教师出示图谱，讲述故事，幼儿理解图谱所表达的意思。

教师出示图谱，讲述《小老鼠与啤酒桶》的故事：“主人家的地窖里有许多啤酒桶。一天晚上，来了一群小老鼠，它们一看，哇！这么多啤酒桶呀！一只老鼠数起啤酒桶。1、2，不对，不对，3、4，不对，不对，5、6，不对，不对，7、8，不对，不对……数来数去，数

也数不清。后来，小老鼠围着啤酒桶跳起舞来。嗒嗒，嗒嗒。”

二、听音乐，理解图谱的含义

幼儿看图谱，听音乐和故事，让音乐与图谱提示的节奏型及故事情节线索建立联系。

三、跟随音乐，练习节奏

1. 幼儿看图谱，在教师的指挥下听音乐拍手，感受相应的节奏型。

(1) 请幼儿用拍手来表现这个故事。

①先来试一试小老鼠跳舞怎么表现。(幼儿练习拍打 ×× | ×× × | 的节奏)

②啤酒从桶里流出来可以做什么动作？(幼儿根据图谱提示创编啤酒流动的动作)

(2) 跟着音乐边看图谱边用拍手来表现整个故事。(幼儿随音乐完整地拍节奏)

2. 幼儿听音乐练习节奏。

四、乐器演奏，感受加入打击乐器后乐曲的音响效果，体验集体演奏的乐趣

1. 集体演奏，满足演奏的愿望，初步尝试与感受加入乐器演奏后乐曲的音响变化。

2. 为乐曲配器演奏，根据自己对乐曲的理解以及图谱提示进行探索。

教师提问，与幼儿共同讨论演奏方案。

(1) “1、2，不对，不对，3、4，不对，不对”如何演奏？(数啤酒桶时用手摇铃演奏，说“不对，不对”时用铃鼓演奏) 教师在图谱的相应位置贴上手摇铃、铃鼓的图标。

(2) “5、6，不对，不对”用什么演奏？(用圆舞板演奏) 教师在图谱的相应位置贴上圆舞板的图标。

(3) 两个小老鼠跳舞用什么演奏？(用铃鼓演奏) 教师在图谱的相应位置贴上铃鼓的图标。

在教师的引导下，幼儿说出“三个小老鼠跳舞”用圆舞板演奏，“小老鼠扳开啤酒桶的盖子”用圆舞板演奏，“啤酒‘哗’地流出来”用铃鼓演奏，“主人的脚步声”用手摇铃演奏，并分别在图谱的相应位置贴上相应的图标。

(4) 根据演奏方案演奏。

幼儿看教师的指挥分声部演奏。

(5) 进一步讨论乐曲的配器，力求准确、细致地表现乐曲。

师：怎样演奏才能表现小老鼠很用力地打开啤酒桶盖子的样子？

结论：三种乐器一起演奏。声音响，表示很用力。(贴上手摇铃、铃鼓、圆舞板的图标)

(6) 幼儿看教师的指挥，演奏打击乐器，充分表现乐曲。