

课堂互动

1. 从一份材料中找出不同的切入点：看陆鸿的演讲视频，读陆鸿的演讲稿，写出 2 ~ 3 条观后感。

2. 从不同的材料中，找出相同的切入点。

爱华中学李玉同学正在准备一份演讲稿，她收集了不同领域的人物故事，想找出一个共同的切入点，确立主题，面向高三的同学演讲。帮她拟写题目，完善演讲稿。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！我演讲的题目是《_____》

开场白（引用名言诗句或典故，引出主题）：_____

首先，我们来看一个科学领域的例子。屠呦呦，这位中国女科学家，用自己的专业知识和不懈努力，成功提取出青蒿素，为全球抗击疟疾的斗争作出了巨大贡献。她并没有用这项成果谋求个人的利益，而是将其无私地奉献给了全人类。屠呦呦的_____精神，不仅体现在她的科研成果上，更体现在她对科学事业的热爱和执着追求上。

接下来，我们来看一个医疗领域的例子。在抗击新冠肺炎疫情的过程中，无数医护人员挺身而出，奔赴抗疫前线。他们日夜奋战，舍小家顾大家，用自己的实际行动诠释着奉献的精神。正是这些医护人员的_____，为我们赢得了抗击疫情的宝贵时间，保障了人民群众的生命安全和身体健康。

我们再看一个教育领域的例子。张桂梅，这位乡村女教师，用自己的青春和热血，为贫困地区的教育事业作出了卓越贡献。她不仅教书育人，更关心学生的成长和发展。她用自己的实际行动，为乡村教育的振兴和发展奉献了自己的力量。张桂梅的_____精神，不仅体现在她的教学上，更体现在她对教育事业的热爱和坚守上。

这些例子告诉我们：_____

当然，我们个人的能力有限，可能无法像屠呦呦、医护人员和张桂梅那样做出伟大的贡献，但是，我们都可以在自己的岗位上，用自己的方式去_____。无论是在工作中尽职尽责、为社会创造价值，还是在生活中关心他人、传递正能量，都是对_____的一种体现。

最后，我想说的是，_____。让我们在平凡的生活中，用不平凡的_____去书写属于我们自己的人生篇章。