



案例分析

包云彤在参加海阳市青年教师读书演讲比赛时，分析听众：参加演讲会的全是教育同行，很多是自己的教育前辈。他们热爱教育、关心青年，希望青年人做好教育传承；他们不想听理论和口号，希望看到青年人的上进和务实。因此，包云彤选择叙述类演讲，重点讲自身的成长与传承。

“不知是不是父母都是老师的缘故，自小学起我便坚定地想要做一名老师，时常拿着粉笔，在奶奶家的院墙上写写画画，想象着空无一人的院子里坐满了学生，有模有样地对着空气讲题。所以在高考之后，我报名申请了公费师范生的名额，并回到我学习、生活了四年的母校，成了一名真正的老师。

“经过一段时间的观察与交流，女孩的脸上渐渐多了笑容，心态发生了转变，在班里有了谈得来的好朋友，学习质量有了很大提高。前段时间的期中考试她取得了很好的成绩，进步非常明显，成了我们班的“融和进步标兵”。女孩爸爸来参加家长会时，不停向我道谢。看着他诚挚的眼睛，我感觉心里和眼眶又酸又涨。

“记得上大一时，放假的我来学校给要开家长会的妈妈送晚饭。送完饭后，我便在教室后面的小角落坐下，看着妈妈开家长会。家长会结束后，很多家长跑到讲台边，向妈妈询问自己孩子的情况，为孩子取得的进步向妈妈表达感谢。

“那一刻的妈妈和此时的我身影渐渐重合，我好像在这教育的轮回里看到了很多东西。”

——包云彤《秉青衿之志，承热爱之心》

点评：包云彤基于对听众与自身的分析，重点讲自己与父母的教育传承，朴素真诚，很自然地打动和赢得了听众。