

第五章 学前儿童绘画活动的设计与指导

【教学目标】

理解学前儿童绘画活动的概念、目标和内容，掌握学前儿童绘画能力的发展阶段。

掌握不同类型的学前儿童绘画活动的设计要求。

掌握学前儿童绘画活动的指导要点。

【技能目标】

能够设计和指导不同类型的学前儿童绘画活动。

【教学方法】

课堂讲授、课堂活动、案例分析

【教学准备】

教学设备齐全的多媒体教室；

【教学重难点】

重点：

理解学前儿童绘画活动的概念、目标和内容，掌握学前儿童绘画能力的发展阶段。

难点：

掌握学前儿童绘画活动的指导要点。

【实训活动】

活动经验：

- 1、在老师指导下能够为花儿涂色。
- 2、提高撕贴技能，锻炼幼儿的操作能力。
- 3、学习 3 以内的数量。

活动材料：

各色皱纹纸、胶水、3 以内的点卡，蜡笔、画纸、各种花卉书籍、美工区、数学区、阅读区。

活动建议：

- 1、引导幼儿说一说春天的景象，春天来了，小草发芽了，漂亮的迎春花也开放了，今天我们就一起来制作迎春花。

2、介绍各个区域：

美工区：用绿色的皱纹纸搓成长条，用黄色的皱纹纸撕贴制作迎春花。

数学区：绘画迎春花的点卡按点数要求涂色。

阅读区：投放书籍《美丽的春天》，小朋友看看图书中讲了哪些关于春天的事情。

3、总结：幼儿互相交流讨论，春天来了我们身边都有哪些变化。

组织幼儿进入区域：

1、游戏规则：提醒幼儿进入区域后将鞋子放在小脚丫上面，小脚丫上放满了鞋子，就说明这个区域不能再进来了。当老师放音乐时，小朋友要赶紧把区域中的材料整理好，放回原位。在区域中不能大声喧哗。

2、幼儿进行区域活动时，教师巡回指导。

活动结束

整理材料，结束游戏。

表扬有序进区的幼儿，对存在不足的地方，教师给予正确的提示，指导。