

第七章 学前儿童音乐教育概述

【教学目标】

了解音乐与学前儿童音乐教育活动的一般知识。

明确学前儿童音乐教育活动的目标与内容。

掌握学前儿童音乐教育活动实施的基本要求。

掌握学前儿童音乐教育活动评价的原则与方法。

【技能目标】

能结合学前儿童音乐教育活动内容、目标与评价的基本要求对幼儿园的音乐教育活动进行理性分析。

【教学方法】

课堂讲授、课堂活动、案例分析

【教学准备】

教学设备齐全的多媒体教室；

【教学重难点】

重点：

- 1.了解音乐与学前儿童音乐教育活动的一般知识。
- 2.明确学前儿童音乐教育活动的目标与内容。

难点：

掌握学前儿童音乐教育活动评价的原则与方法。

【扩展活动】

拓展活动 1

中班韵律活动：快乐的小面条

活动目标

1. 感受乐曲的基本情绪以及明显的节奏变化，理解其与煮面条各环节的对应关系。
2. 随音乐节奏用夸张的肢体动作进行模仿和表现。
3. 大胆发挥想象，运用丰富、有趣的动作来表现，体验自由表达和创造的乐趣。

活动准备

1. 录像带、磁带、各色皱纹纸、四块圆纸板。

2. 铺有地毯的活动室。

活动过程

一、引入部分

看录像，观察煮面条的过程。

二、基本部分

（一）肢体动作的想象和表现

1. 没下锅的面条是什么样的呢？（硬硬的、直直的）

2. 煮好的面条又是什么样的呢？（弯曲的、软软的）

鼓励幼儿尝试肢体弯曲的各种方式，引导幼儿用柔软的身体、放松的关节来表现煮好的面条。

3. 面条下锅后是怎样一点一点变软的呢？

引导幼儿表现身体及四肢呈波浪形、缠绕、翻滚、转圈。

4. 幼儿在教师的语言提示下用肢体动作完整表现煮面条的过程。

（二）乐曲的想象和表现

1. 完整欣赏乐曲。

2. 分段欣赏，引导幼儿感受不同的节奏变化。

3. 鼓励幼儿根据音乐节奏表现动作，对于大胆、独特的动作给予评价。教师提供必要的示范，幼儿改进。

三、集体表演，充分感受表演的欢乐

（资料来源：根据中国幼儿教师网“中班音乐活动：快乐的小面条”改编）

拓展活动 2

设计意图：

英国作曲家戴维·赫勒韦尔的钢琴曲《猫之步态舞》具有典型的爵士风格，以和声色彩和节奏的精细变化，生动地刻画了正得意地跳着爵士舞的猫的形象。因为猫的形态、动作、习性为幼儿所熟悉，有助于幼儿在欣赏过程中发挥想象，融入情境，感受爵士乐的风格及其带来的愉快体验，我设计、组织了这一活动。

为适合中班幼儿欣赏《猫之步态舞》，我对音乐进行了节选，音乐结构为：引子—A-B-A。在活动中，我试图让幼儿通过听辨、律动、欣赏教师的表演等多种途径，帮助幼儿感受欢快、跳跃的节奏和旋律，初步感受爵士乐的风格，丰富幼儿的音乐经验。

目标：

1. 欣赏乐曲《猫之步态舞》，初步感受其欢快、跳跃的风格和 ABA 的结构特点。
2. 能通过听辨、律动、欣赏教师的表演等方式感受音乐的风格。
3. 大胆模仿，快乐舞蹈，享受音乐活动带来的愉悦。

准备：

1. 经验准备：幼儿观察过小猫，有模仿小猫的表演经验，会唱歌曲《找小猫》。
2. 材料准备：
 - (1) 乐曲《猫之步态舞》和歌曲《找小猫》(扫文末二维码可获取)。
 - (2) 用于感知音乐情绪的三张加菲猫图片。
 - (3) 用于感知演奏爵士乐的乐器(如小提琴、钢琴、萨克斯)的图片。
 - (4) 用于表演的小猫头饰、服饰以及各种装扮材料。

过程：

一、做律动"找小猫"，萌发活动兴趣

教师引导幼儿做律动进场，围圈坐下。

二、欣赏音乐，感受其特点

1. 欣赏音乐，初步感知音乐节奏。

师：今天，我带来了一首非常有趣的音乐，叫作《猫之步态舞》，是英国的戴维创作的专门描写小猫的音乐。我们一起来听一听吧！（幼儿安静地倾听音乐。）

师：听了这首音乐，你觉得心情怎么样？你觉得音乐节奏是快的还是慢的？（幼儿回忆、表述倾听音乐后的感受。）

2. 欣赏音乐，辨别演奏乐器，了解乐器名称。

师（音乐停止后，教师用投影仪出示乐器的 PPT 课件）：你们看看大屏幕上的乐器，知道它们的名字吗？

（教师根据幼儿的回答介绍钢琴、小提琴、萨克斯，并让幼儿听听这三种乐器的声音特点。）

师：请你们想一想，这么好听的音乐是用哪种乐器演奏的？

师：你们说出了这么多乐器的名称，现在我们请电脑博士告诉我们正确答案吧！

师：原来它是用钢琴演奏的。我们给回答正确的小朋友鼓鼓掌吧！

师（小结）：《猫之步态舞》是用钢琴演奏的。钢琴的声音很清脆，可以演奏欢快、跳跃的音乐，也可以演奏缓慢、连贯的音乐。你们喜欢听吗？（教师鼓励幼儿说说感受。）

3. 欣赏音乐，看图听辨音乐的情者。

师：这是一首描写小猫的音乐，这里有三幅图片，你听了音乐后觉得小猫是在睡觉、写字还是在开舞会呢？为什么？

4. 欣赏音乐，用身体动作感知音乐的节奏。

师：如果你是小猫，你会跟着音乐做什么动作呢？请你们试试看。（教师鼓励幼儿大胆表现，及时发现动作有创意的幼儿并请他示范。）

师：现在老师给你们放一段小视频，看看里面的加菲猫是怎样跳舞的。（教师播放动画片《加菲猫》片段，幼儿观看。）

师：加菲猫是怎样跳舞的？它都跳了哪些动作？请你们试着学一学、跳一跳吧！（教师鼓励幼儿跟随音乐节奏起舞。）

5. 欣赏音乐，感知 ABA 的结构特点。

（1）出示图片，引导幼儿认识沙锤和铃鼓。

（2）跟随音乐《猫之步态舞》用沙锤和铃鼓演奏，表现 ABA 的结构，并引导幼儿观察教师用这两种乐器演奏的先后顺序。

（3）引导幼儿交流、讨论。

师：刚才老师用沙锤和铃鼓演奏了这首好听的音乐，有谁发现了其中的秘密？（教师帮助幼儿回忆，引导幼儿说出先是用沙锤演奏，然后换成铃鼓，最后又换成沙锤。）

师（出示乐器图片）：有的小朋友发现刚才老师用了两次沙锤，一次铃鼓。你们看看，老师用乐器演奏的顺序是不是跟这张图片一样呢？先用了沙锤，再用了铃鼓，最后又用了沙锤？

师（小结）：现在你们知道了第一段和第三段都是用沙锤演奏的，中间第二段用了铃鼓演奏。为什么呢？因为第一段和第三段的音乐是一样的。

（4）师幼共同演奏，加深对乐曲 ABA 结构特点的感知。

三、学习表演，体验快乐

1. 欣赏教师表演的优美的猫之步态舞。

（1）教师表演，幼儿观看。

师：现在老师跟着音乐跳一段猫小姐的舞蹈，请你们欣赏，希望你们能做一个文明的小观众。（教师戴上面具、穿上服装进行表演，鼓励幼儿通过观察和模仿教师的动作来表现猫的体态，再次感知乐曲 ABA 的结构特点。）

师：我发现有些小朋友很棒，能跳出两组一样的动作。××刚才自信的舞蹈真像一只灵巧的小猫，我们给他鼓鼓掌。

(2) 师幼共同起舞，教师引导幼儿用肢体动作表现 ABA 的结构特点。

2. 师幼着装起舞，感受快乐。

师：你们想不想跟老师一样穿上漂亮的衣服、戴上漂亮的头饰，开一个快乐的舞会呀？

(幼儿挑选面具和服装，教师引导幼儿设想自己是一只怎样的小猫，将表现怎样的舞姿。)

师：猫小姐、猫先生，欢迎你们参加今天的猫咪舞会，希望你们玩得开心。(穿好服装后，师幼随着音乐共同起舞，想象小猫的各种舞姿，感受音乐愉快的情绪，表现小猫活泼调皮的特点。)