

第十三章 学前儿童区域艺术活动的设计与指导

【教学目标】

理解学前儿童区域性艺术教育活动设计与指导的原则。

明确学前儿童区域性美术与音乐教育活动设计与指导的要求。

【技能目标】

能够根据不同年龄阶段幼儿的认知特点和发展水平，设计并指导学前儿童区域性艺术教育活动。

【教学方法】

课堂讲授、课堂活动、案例分析

【教学准备】

教学设备齐全的多媒体教室；

【教学重难点】

重点：

理解学前儿童区域性艺术教育活动设计与指导的原则。

难点：

明确学前儿童区域性美术与音乐教育活动设计与指导的要求。

【扩展实训】

区域性音乐教育活动：纸上的舞蹈人（中班）

设计背景

幼儿通过聆听音乐，随着音乐想象，并用各种肢体动作在报纸上跳舞。随着音乐的停、放，将报纸越折越小，谁跳到最后还站在报纸上，谁就是胜利者。在此基础上，鼓励幼儿用报纸与其他物品相结合，从而切实提高幼儿的想象能力与动手能力。

材料设计

旧报纸、音乐。

玩法提示

1. 在地上铺一大张报纸。

2. 放一段音乐，请两名幼儿随着音乐想象用各种肢体动作在报纸上跳舞（不能跳到报纸外面）。

3. 一段时间后音乐停止，幼儿把报纸对折；再放音乐，让幼儿继续在报纸上跳舞。随着音乐的停、放，报纸会越折越小，可以视幼儿的年龄和能力，决定报纸的最小范围。

指导要点

1. 可以同时铺好几张报纸，让多名幼儿同时游戏。
2. 可选择一些不同旋律、曲调的音乐，让幼儿用不同的身体动作进行表达。
3. 除了让幼儿自由想象外，也可以由教师做些提示，增加活动的趣味性（如学猴子跳舞、大象洗澡、机器人行走等）。