

第六章 学前儿童手工活动的设计与指导

【教学目标】

理解学前儿童手工活动的概念、目标、内容，掌握学前儿童手工能力的发展阶段。

掌握不同类型的学前儿童手工活动的设计方法。

了解学前儿童手工活动的指导要点。

【技能目标】

能够设计和指导不同类型的学前儿童手工活动。

【教学方法】

课堂讲授、课堂活动、案例分析

【教学准备】

教学设备齐全的多媒体教室；

【教学重难点】

重点：

理解学前儿童手工活动的概念、目标、内容，掌握学前儿童手工能力的发展阶段。

难点：

了解学前儿童手工活动的指导要点。

【实训活动】

中班软陶装饰活动：美丽的瓶子

设计意图

春季，我班开展了“花儿朵朵”主题活动，活动中幼儿对姿态万千的花卉产生了浓厚的兴趣。抓住此契机，我引导幼儿利用所学的团圆、压扁、搓长等基本技能塑造了形状各异的各种花朵。如何让幼儿在原有的基础上获得进一步的提高，尤其是进行花朵的造型以及变形，是我本阶段关注的重点。由于杯子和酒瓶造型立体、表面平整，是我们生活中容易收集到的器皿，同时它易于软陶的附着，能够为幼儿提供极大的创造空间，于是利用幼儿的已有技能进行器皿装饰成了此次活动的主题。

活动目标

1. 欣赏发现瓶子的装饰美并乐意与同伴交流自己的感受。

2. 尝试用重叠和组合的方法装饰瓶子并运用已有的技能大胆表征。

活动准备

1. 材料准备：酒瓶，各色软陶若干、半成品泥粒若干、泥条若干，PPT 课件。
2. 知识准备：
 - （1）开展过主题活动“花儿朵朵”，幼儿创造性地塑造过形状各异的各种花朵。
 - （2）幼儿有用油画棒装饰画瓶子的经验。

活动过程

一、回忆与交流

1. 教师借助课件上的图片与幼儿边欣赏边回忆以往欣赏和塑造的经验。
2. 出示三个幼儿前期装饰的器皿作品，启发幼儿发现其中装饰方法的不同，鼓励幼儿大胆与同伴交流：作品上的花纹是用什么方法做出来的？

二、探索与学习

1. 出示大酒瓶，启发幼儿比较大酒瓶与其他三个器皿的不同。
2. 启发幼儿想象不同的重叠或组合方法，并与同伴交流。
3. 引导幼儿利用半成品材料探索重叠或组合的装饰方法，教师选取幼儿的部分作品进行大酒瓶的装饰，并进行小结：把不同的泥粒、泥条或泥面重新摆放、重叠、组合，就会得出不同的装饰图案。

三、创造与表现

幼儿自由选择瓶子并动手装饰。

1. 幼儿自由选择大小、外形不一的瓶子。
2. 教师提醒幼儿按照从上到下、从下到上等顺序装饰，启发幼儿大胆利用泥粒、泥条、泥面等基本元素组合、叠加，塑造出外形不一的花纹图案进行装饰。

四、欣赏与评价

教师将幼儿作品陈列在展示台上，引导幼儿欣赏并鼓励幼儿大胆交流：“哪些瓶子的花纹美？想想它们是怎样做出来的。”