

第一章 美育与学前儿童艺术教育

【教学目标】

理解美育与艺术教育的含义、意义与任务。

理解美育与艺术教育之间的关系。

了解学前儿童美育与艺术教育的含义、作用及任务。

【技能目标】

能够运用相关理论知识分析目前幼儿园美育与艺术教育现象。

【教学方法】

课堂讲授、课堂活动、案例分析

【教学准备】

教学设备齐全的多媒体教室；

【教学重难点】

重点：

理解美育与艺术教育的含义、意义与任务。

难点：

了解学前儿童美育与艺术教育的含义、作用及任务。

【扩展实训】

丁丁的生日聚会

活动由来：

活动课上，教师告诉小朋友们丁丁快要过生日了，丁丁的妈妈答应送丁丁一个漂亮的大蛋糕，让她和班上的小朋友一起过生日。小朋友们特别高兴，为了表达对这位“小寿星”的祝福，大家自发地要给丁丁开一个生日聚会。大家你一言我一语地分组讨论起各种节目，筹办生日聚会的活动就这样开始了。

活动目标：

1. 充分感知乐曲特征，了解聚会用音乐的特点。
2. 制订简单的活动计划，按计划有序做事。

3. 用恰当的方式表达对朋友的关心和祝福。

活动过程:

一、策划生日聚会教师组织幼儿进行讨论,回忆自己已往的生日聚会及类似的聚会经历。在教师的引导下,幼儿很快回忆出聚会需要布置会场、表演节目、送礼物、选主持人等。

二、准备节目

首先是选择音乐。幼儿开始听不同类型的音乐,选择与生日聚会相符合的钢琴演奏曲、舞蹈歌曲等音乐。经过多次比较,他们已经能够充分感受到音乐与情景的匹配关系,即在生日等热闹场合的音乐都是欢快的、活泼的,而在悲伤的情景中的音乐大多是舒缓的、忧伤的……最后幼儿确定了《祝你生日快乐》《一对好朋友》等曲目。在这一过程中,幼儿能完整、精彩地表达自己的感受,提高了对乐曲的理解与分辨能力。

三、布置会场

幼儿通过多种方式布置了一个与生日气氛相吻合的场景。如大家吹了许多漂亮的气球,在老师的帮助下挂在灯管和墙上,还剪了多种图形的拉花点缀在天花板上;每张桌子上都有幼儿自己精心设计的桌布;所有的桌子和椅子围成一个大的椭圆形;墙上粘贴了幼儿设计的生日聚会海报、生日快乐图等。总之,感觉哪里都是热热闹闹的,是一个热烈的聚会场景。

四、生日聚会

生日聚会终于如期举行了,幼儿充分体验了聚会的快乐和同伴间的关爱。

五、聚会后回味

活动结束后,幼儿仍在谈论着这次由他们自己策划、准备的生日聚会,意犹未尽。